



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ГЕРАСИМЕНКО

Имя: ЕКАТЕРИНА

Отчество: ВЛАДИМИРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



I. 1. Б)

2. Нет

3. Гусев

4. Б)

5. Галина Шеркина

6. ✘ Г А Б В А

7. Вёрстка

8. Бэжураунд

9. 1 - В ; 2 - А ; 3 - Б ; 4 - Г.

10. А

II. Наконец - то вернулся!

Заставка.

Камера направлена на ведущую.

Подводка: Приветствуем вас,  
дорогие подписчики новостного  
ВК - сообщества "Новости с полей"!

Мы рады видеть вас в сегодняшнем эфире, который посвящён радости нашей событию - возвращению князя Игоря из плененческого плена! Как великий русский князь туда попал? Долго ли он мучился? Рад ли нам герой возвращением? На Родину? Ответы на эти вопросы и не только мы узнаем сегодня, поэтому оставайтесь с нами! И, конечно, если у вас появятся вопросы по ходу эфира, оставляйте их в комментариях! Самый интересный из них мы обязательно зададим в эфире.

Стендап: Прямо сейчас мы находимся возле такого исторического здания, как церковь Пироговцева. Именно сюда совсем скоро придёт наш герой - князь Игорь.

~~Закадровый голос  
Камера на  
склейка.~~



Камера направлена на народ.  
Закадровый голос: Как <sup>выгодно</sup> ~~можно~~ вы-  
деть, народ радуется, млеет. Вернись  
я во любимый князь, как можно не  
радоваться! Доносятся песни от  
реки Дунай, все танцуют, веселят-  
ся все, в том числе княгиня Ярос-  
лавна, супруга князя Игоря. Сейчас  
мы зададим ей несколько вопросов.

Камера направлена на княгиню.

- Здравствуйте, уважаемая <sup>мы</sup> представ-  
ляем ВК-сообщество "Новости спо-  
лей". Сейчас мы находимся в пря-  
мом эфире. ~~Конечно~~ <sup>но повод</sup> посвящен  
возвращению Вашей супруги и те-  
бя. Мы искренне поздравляем  
вас с ~~таким~~ <sup>этим</sup> радостным счастли-  
вым событием!

В Синхрон (княгиня Ярославна):  
Спасибо большое.

- Сейчас мы бы хотели задать  
вам несколько вопросов на эту  
тему.





Синхрон (княгиня Ярославна): Хорошо, я слушаю.

- Спасибо. Скажите, пожалуйста, как нам великий князь, ваш муж попал в <sup>половецкий</sup> плен?

Синхрон (княгиня Ярославна): Я думаю, <sup>лучше</sup> ~~хуже~~, как может случиться со всеми военными, да ещё и такими храбрými, как мой муж.

- Вы переживаете за супруга?

Синхрон (княгиня Ярославна): Конечно, я так жалею. Благо, силы природы помогут моему славному мужу бежать и вернуться к нам.

- А рад ли сам герой возвращению?

Синхрон (княгиня): Да, очень.

- Спасибо вам! <sup>направлена</sup> камера на безумца.

Стендап: А вот уже подходит нам великий князь Игорь. Сейчас мы зададим и ему пару вопросов.

Камера направлена на князя Игоря.

- Здравствуйте! Вас приветствует и поздравляет с возвращением



из плена ВК-сообщество "Новости с полем"! Скажите, пожалуйста, да-го ли вы мучались в плену? Синхрон (князь Игорь): <sup>застесовались!</sup> Мне кажется, что нет, не сильно долго.

- А теперь вопрос от нашего подписчика: что выудило вас бежать из плена?

Синхрон (князь Игорь): Конечно, я, как и все воины, хотел бежать освободиться из плена. Ещё больше желание <sup>это сделать</sup> у меня появилось, когда я узнал, что возвращаются с полониз, злобленные после похода на русские земли, и они собираются побить всех пленных. Благо, я бежал сейчас всё хорошо.

- Спасибо большое! Ещё раз поздравляем вас!

Камера <sup>направлена</sup> на Ведунцево.

Завершение: Вот мы и выяснили все подробности победы кня-



за моря. Надеюсь, что вам понравится! Обязательно зовите ваших друзей в наше сообщество и следите за дальнейшим развитием! Оставайтесь с нами, будет интересно! До свидания!

Заставка.

### III. Ура договорились!

План репортажа:

1. Краткие сведения о событии: где, у каких государств присутствовали, чему посвящена конференция.
2. Предпосылки события: по каким причинам было принято решение <sup>проводить</sup> организовать конференцию.
3. Обзор Мадридского двора, в котором проходила конференция.
4. Ход конференции: основные идеи, о которых говорили, яркие, интересные высказывания.
5. Итог: о чём договорились,



что будет после конференции, дать  
нейшие действия глав государств.

6. Интервью с главой СССР Стали-  
ным:

1) Что вы изначально ожидали от  
этой конференции и почему?

2) Чем вас удивляло в ходе разговора  
и почему?

3) Каковы ваши впечатления  
от места, где проходила конфе-  
ренция?

4) Каково ваше впечатление  
по окончании конференции?

5) Как итоги конференции пов-  
мяют на ваши дальнейшие  
планы по развитию СССР?

+ уточняющие вопросы

7. Интервью с политическим  
деятелем Малотковым:

1) Оправдались ли ваши ожида-  
ния от конференции и почему?





2) Против чего вы были против во конференции и почему?

3) Каково Ваше впечатление от организации конференции?

4) Как по итогам конференции будет <sup>в дальнейшем</sup> осуществляться <sup>внешняя</sup> политика СССР?

5) ~~Какие вопросы удалось решить~~ <sup>каких итогов удалось добиться</sup> по окончании конференции?  
+ уточняющие вопросы

IV. Тема 1.<sup>а</sup>  
Они же герои!

Я Влада Увалова, веду кружок журналистики в Доме молодежи. Сегодня ко мне придут ребята, желающие <sup>принять</sup> участвовать в конкурсе на лучший иновед. Я должна помочь им определиться с <sup>делом</sup> выбором. Посмотрю, что предложат дети, и поделюсь своим мнением.

Наступает время зачитать, при-



ходят ребята.

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами будем готовиться к конкурсу. Скажите, у вас уже есть идеи?

- Добрый день, Влада Ивановна! Почему-то нет идей. Мы не знаем, какие темы можно раскрыть... Что сейчас актуально?

- Ребята, ничего страшного. Сейчас обсудим. Скажите, с ~~ка~~ какими профессиями вы сталкиваетесь почти каждый день?

- С учителями, врачами.

- А вы знаете, что они - герои?

- Почему?

- Потому что эти люди ежедневно угрожают нам мир. ~~К~~ примеру в <sup>Р</sup> рассматриваем профессию врач.

Люди, обладающие ею, помогают спасать людей от различных заболеваний. Так, например, в 2023



году Белгородские врачи ~~в~~ <sup>привели</sup> ~~провели~~ сложнейшую операцию бойцу СВО. Они в бронежилетах доставили ~~осколки~~ <sup>кусочки</sup> мины из ноги бойца! Врачи рискуют собственной жизнью, чтобы помочь бойцу. Разве не герои? И вообще, все вы знаете, что сейчас активно идет специальная военная операция. Кроме бойцов, гражданских за нашу Родину, на поле боя можно встретить и военных врачей, спасающих жизни бойцов. То есть герои спасают героев! И об этом важно говорить, писать.

А учителя - герои, потому что закладывают знания в учеников. Благодаря этим знаниям люди и становятся врачами, бойцами и дружинниками, приносящими большую пользу обществу. И порой я учителя



могут стать учениками жизни. Так, во ~~Казани~~ ~~Каз~~ время ~~обета~~ ~~театра~~ в Казанской школе учительница закрывала собой ребёнка и сама погибла. Это ли не героический поступок? Про это тоже важно информировать общество.

Учёные <sup>вместе</sup> наряду с врачами пытаются спасать жизни людей только не в больницах, а в лабораториях. Так, в Политехническом университете разработали ~~вакцину~~ ~~вакцину~~ от рака ~~у~~ ~~у~~ мужчин. <sup>лекарство</sup> Но об этом так мало говорили, друзья...

А рак - это одно из <sup>самых</sup> частых заболеваний в России, и в целом в мире. Ребята, прошу вас, рассказывайте <sup>много</sup> людям <sup>о</sup> <sup>важных</sup> <sup>исследованиях</sup> <sup>наших</sup> <sup>учёных</sup>! Это важно знать.

Также, друзья, не стоит забывать о героизме волонтеров.



Так, в 2024 году произошёл раз-  
лив нефти в керченском про-  
ливе. На ~~побережье~~ <sup>на</sup> берегу  
~~Анапы~~ стало очень  
опасно. Воды добивают нефтью  
равносильно вреду своему здо-  
ровью! А морским животным,  
рыбам нужно как-то попо-  
мочь! В таком случае на по-  
мощь приходят неравнодуш-  
ные волонтеры. Благодаря  
их помощи уже через год  
после катастрофы побережье  
почти полностью отмыто  
от нефти, мазута. А <sup>многие</sup> животные  
спасены! Волонтеры, жертвую-  
щие своим здоровьем, моге-  
рами! Знайте это и напи-  
шите об этом, дети.  
— Теперь ясно, Влада Ива-  
новна, о чём писать! Мы  
выиграем этот конкурс, помо-



мы что напишем о таких  
сферах, как врач, балетмейстер,  
учитель и учёные. Они же  
сфера!

